



PROFESSORA: LUCÉLIA DA SILVA

TURMA: INFANTIL 4B/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21 A 25 DE JUNHO DE 2021.

DATA: SEGUNDA – FEIRA, 21 DE JUNHO DE 2021.

OLÁ CRIANÇAS! DURANTE ESSA SEMANA VAMOS TRABALHAR OS ENCONTROS VOCÁLICOS. VOCÊ SABE O QUE É ENCONTRO VOCÁLICO? É A JUNÇÃO DE DUAS OU MAIS VOGAIS. VAMOS COMEÇAR?

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS QUE VIVÊNCIA E RECONHECE NO OUTRO. • USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. • PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI03EO07) USAR ESTRATÉGIAS PAUTADAS NO RESPEITO MÚTUO PARA LIDAR COM CONFLITOS NAS INTERAÇÕES COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPRESSAR, RECONHECER E NOMEAR NECESSIDADES, EMOÇÕES E SENTIMENTOS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A ESCRITA (FORÇA, BINGOS, CRUZADINHAS, ETC.) E UTILIZAR



	<p>MATERIAIS ESCRITOS EM BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL, PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ ATIVIDADE 1: INICIAREMOS A AULA DE HOJE COM A HISTÓRIA DOS ENCONTROS VOCÁLICOS: https://www.youtube.com/watch?v=rrcQr7IG2E8</p> <p>✓ APÓS OUVIR A HISTÓRIA, VAMOS EXPLORAR OS ENCONTROS VOCÁLICOS COM A CRIANÇA. PEÇA PARA QUE ELA ESCREVA AS VOGAIS, UMA EM CADA FOLHA. EM SEGUIDA VAMOS FORMAR OS ENCONTROS QUE APARECERAM NA HISTÓRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O ADULTO DIZ: A LETRA A ESTAVA ANDANDO E ENCONTROU A LETRA U, E DISSE AU! (AO FALAR O NOME DE CADA LETRA, A CRIANÇA TERÁ QUE PEGA-LAS E FORMAR OS ENCONTROS VOCÁLICOS MENCIONADOS). • A LETRA A ESTAVA ANDANDO E ENCONTROU A LETRA I. ESBARROU NELA E DISSE: AI! • A LETRA E ESTAVA ANDANDO E ENCONTROU A LETRA I, E DISSE: EI! • A LETRA E ESTAVA ANDANDO E ENCONTROU A LETRA U, E DISSE: EU! • A LETRA O ESTAVA ANDANDO E ENCONTROU A LETRA U, E DISSE OU!! <p>✓ ATIVIDADE 2: AGORA VAMOS REGISTRAR A ATIVIDADE: A CRIANÇA IRÁ OBSERVAR AS VOGAIS E COPIA-LAS FORMANDO OS ENCONTROS VOCÁLICOS.</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: VAMOS ENCERRAR A AULA DE HOJE COM A</p>



ROLÂNDIA

	<p>ATIVIDADE SOPA DE LETRAS: COLAR O ALFABETO IMPRESSO EM UM PEDAÇO DE PAPEL MAIS GROSSO, PODE USAR UM PAPELÃO. RECORTAR CADA UMA DAS LETRAS E COLOCA-LAS EM UM PRATO. USANDO UMA COLHER, A CRIANÇA TERÁ QUE PEGAR AS LETRAS MENCIONADAS PELO ADULTO E COLOCA-LAS NO PRATO. SUGESTÕES DE COMO EXPLORAR A ATIVIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR TODAS AS VOGAIS; • PEÇA PARA PEGAR AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME; • FORMAR PEQUENAS PALAVRAS E APÓS FORMADA, LER COM A CRIANÇA. • PEDIR PARA NOMEAR AS LETRAS QUE ESTÃO NO PRATO; • FORMAR ALGUNS ENCONTROS VOCÁLICOS; <p>✓ HISTÓRIA DO DIA: A HISTÓRIA DAS VOGAIS/ENCONTROS VOCÁLICOS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=trT_KQWRDlc</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS E REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA.</p>



JUNTE AS VOGAIS E FORME OS ENCONTROS VOCÁLICOS:

A + I =

E + U =

U + I =

A + U =

O + I =

E + I =





DATA: TERÇA- FEIRA, 22 DE JUNHO DE 2021.

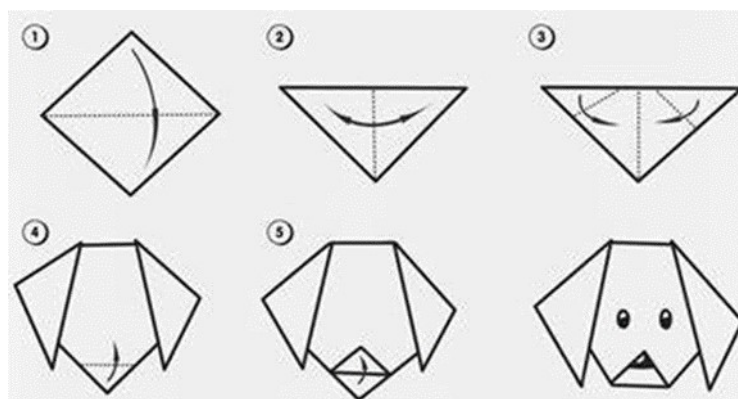
HOJE IREMOS EXPLORAR UM ENCONTRO VOCÁLICO ATRAVÉS DE UM ANIMALZINHO! O CACHORRO!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none"> • CANTIGAS POPULARES. • REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC. • LINGUAGEM ORAL.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS. <ul style="list-style-type: none"> • IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO Á SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS. <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS. <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.
COMO	VAMOS	✓ INICIAREMOS A AULA DE HOJE COM A APRESENTAÇÃO DA

**ESTUDAR
CONTEÚDOS?****OS**

MÚSICA: CACHORRINHO ESTÁ LATINDO – MÚSICA INFANTIL.

<https://www.youtube.com/watch?v=f16e1fNzHGI&t=40s>

- ✓ **ATIVIDADE 1:** CONFECÇÃO DO CACHORRO DE DOBRADURA: SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR, CONSTRUIR O CACHORRINHO JUNTO COM A CRIANÇA:



- ✓ **ATIVIDADE 2:** AO LATIR, O CACHORRO PRODUZ UM SOM, VOCÊ SABE QUAL É? ISSO MESMO, AU AU!!!!
COMO VIMOS NA AULA ANTERIOR, AU É UM ENCONTRO VOCÁLICO FORMADO PELA JUNÇÃO DE DUAS VOGAIS, A+U=AU.
COLE O CACHORRO DE DOBRADURA NA FOLHA IMPRESSA E EM SEGUIDA, ESCREVA O ENCONTRO VOCÁLICO QUE ELE PRODUZ.
- ✓ **ATIVIDADE 3:** PARA ENCERRAR A AULA, VAMOS BRINCAR COM A DANÇA DAS CADEIRAS COM AS VOGAIS: COLOCAR CINCO CADEIRAS E EM CADA UMA DELAS COLOCAR UM PAPEL DOBRADO COM UMA VOGAL. ENQUANTO A MÚSICA TOCA, A CRIANÇA TERÁ QUE DANÇAR EM VOLTA DAS CADEIRAS. ASSIM QUE A MÚSICA PARAR, A CRIANÇA IRÁ ESCOLHER UMA CADEIRA PARA SE SENTAR. A CRIANÇA ENTÃO IRÁ ABRIR O PAPEL E LER A VOGAL QUE ESTÁ ESCRITA ALI.
PARA DEIXAR AINDA MAIS DESAFIADORA A BRINCADEIRA, PEÇA PARA QUE DIGA UMA PALAVRA QUE INICIE COM A



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>AQUELA VOGAL.</p> <p>SUGESTÃO DE MÚSICA: A CANÇÃO DAS VOGAIS https://www.youtube.com/watch?v=TXnueHfMiMY</p> <p>✓ HISTÓRIA DO DIA: JACARÉ COMILÃO https://www.youtube.com/watch?v=W3wsahelYPw&t=5s</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES IMPRESSAS E ENVIO DE FOTOS PELAS FAMÍLIAS.



VAMOS CANTAR:

CACHORRINHO

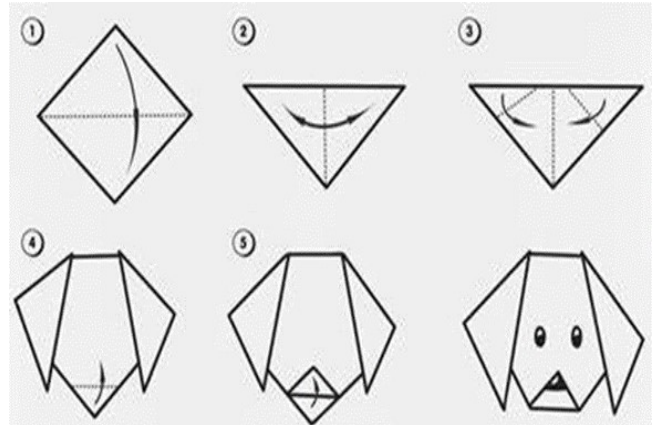
CACHORRINHO ESTÁ LATINDO LÁ NO FUNDO DO QUINTAL

FICA QUIETO CACHORRINHO DEIXA O MEU BENZINHO ENTRAR

OSQUINDO LELÊ

OSQUINDOLALÁ

DOBRADURA



AGORA COLE SEU CACHORRINHO DE DOBRADURA E ESCREVA O ENCONTRO VOCÁLICO QUE ELE PRODUZ AO LATIR:



DATA: QUARTA – FEIRA, 23 DE JUNHO DE 2021.

OLÁ FAMÍLIAS!!!!

HOJE IREMOS TRABALHAR UMA PARLENDA E SOLTAR A VOZ COM UMA CANÇÃO BEM DIVERTIDA!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ORALIDADE E ESCUTA. • ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA. • PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. <p>(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DA LÍNGUA ESCRITA: ORIENTAÇÃO E DIREÇÃO DA ESCRITA. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.</p>



ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER ELEMENTOS MUSICAIS BÁSICOS: FRASES, PARTES, ELEMENTOS QUE SE REPETEM ETC. • CRIAR SONS A PARTIR DE HISTÓRIAS (SONOPLASTIA) UTILIZANDO O CORPO E MATERIAIS DIVERSOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ ATIVIDADE 1: INICIAREMOS A AULA COM A PARLENDA: QUEM TROPICA TAMBÉM CAI!</p> <p>LEIA PAUSADAMENTE A PARLENDA DESTACANDO AS RIMAS. PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR A PARLENDA. EXPLORE BASTANTE A ORALIDADE LEVANDO A CRIANÇA A PERCEBER AS PALAVRAS QUE RIMAM E OS ENCONTROS VOCÁLICOS PRESENTES.</p> <p>✓ ATIVIDADE 2: REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA: A CRIANÇA TERÁ QUE CIRCULAR NA PARLENDA AS PALAVRAS QUE RIMAM, ESCREVER O ENCONTRO VOCÁLICO PRESENTE POR FIM, PROCURAR EM REVISTAS E JORNAIS OUTRAS PALAVRAS QUE TAMBÉM CONTÉM O ENCONTRO VOCÁLICO TRABALHADO.</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: AGORA VAMOS CANTAR! PRIMEIRO VAMOS CONSTRUIR UM CHOCALHO COM GARRAFA PET E ALGUMAS PEDRINHAS DENTRO. EM SEGUIDA, VAMOS CANTAR JUNTO COM A PROFESSORA:</p> <p>QUANDO AS VOGAIS SE ENCONTRARAM ALGO MÁGICO ACONTECEU</p> <p>NOVO SOM ELAS FORMARAM OLHA SÓ NO QUE DEU</p> <p>OI, OI, OI</p> <p>O COM I FAZ? OI (BALANÇA O CHOCALHO)</p> <p>UI, UI, UI</p> <p>U COM I FAZ? UI (BALANÇA O CHOCALHO)</p> <p>OU, OU, OU</p>



	<p>O COM U FAZ? OU (BALANÇA O CHOCALHO)</p> <p>EU, EU, EU</p> <p>E COM U FAZ? EU (BALANÇA O CHOCALHO)</p> <p>AU, AU, AU</p> <p>A COM U FAZ? AU (BALANÇA O CHOCALHO)</p> <p>QUANDO AS VOGAIS SE ENCONTRARAM ALGO MÁGICO ACONTECEU</p> <p>NOVO SOM ELAS FORMARAM OLHA SÓ NO QUE DEU</p> <p>AI, AI, AI</p> <p>A COM I FAZ? AI (BALANÇA O CHOCALHO)</p> <p>EI, EI, EI</p> <p>E COM I FAZ? EI (BALANÇA O CHOCALHO)</p> <p>IA, IA, IA</p> <p>I COM A FAZ? IA (BALANÇA O CHOCALHO)</p> <p>UAI, UAI, UAI</p> <p>U COM A COM I FAZ? UAI (BALANÇA O CHOCALHO)</p> <p>✓ HISTÓRIA DO DIA: O PEIXINHO E O GATO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BJ93AwchwlU</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE VÍDEOS ENVIADOS PELAS FAMÍLIAS E REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA.



NOME _____ DATA: 23/06/2021.

VAMOS LER A PARLENDAS A SEGUIR:

QUEM TROPICA TAMBÉM CAI

AI, AI, AI

QUEM TROPICA TAMBÉM CAI.
TROPIQUEI NO PÉ DA MÃE,
FUI PARAR NO PÉ DO PAI.



1- CIRCULE NA PARLENDAS AS PALAVRAS QUE FORMAM AS RIMAS.

2- ESCREVA O ENCONTRO VOCÁLICO QUE FORMAM AS RIMAS DA PARLENDAS:

3 - PROCURE EM REVISTAS OU JORNAIS OUTRAS PALAVRAS EM QUE APARECEM O ENCONTRO VOCÁLICO AI:



DATA: QUINTA – FEIRA, 24 DE JUNHO DE 2021.

BOM DIA FAMÍLIAS!!!!

VAMOS EXPLORAR OS ENCONTROS VOCÁLICOS ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA! CHAME TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • LINGUAGEM: MUSICAL, DRAMÁTICA, CORPORAL. • MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS. • REGRAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMBINAR SEUS MOVIMENTOS COM OS DE OUTRAS CRIANÇAS E EXPLORAR NOVOS MOVIMENTOS USANDO GESTOS, SEU CORPO E SUA VOZ. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS, EXPLORANDO-AS E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA,



ROLÂNDIA

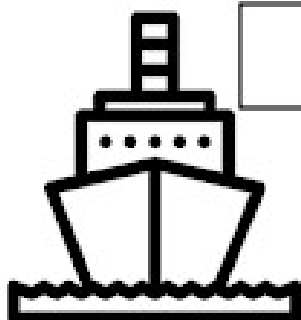
	<p>COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ ATIVIDADE 1: INICIAREMOS A AULA DE HOJE COM A BRINCADEIRA: A HISTÓRIA DA SERPENTE SE POSSÍVEL CONVIDE TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR. UM ADULTO IRÁ COMEÇAR A BRINCADEIRA CANTANDO ENQUANTO OS DEMAIS PERMANECEM SENTADOS.</p> <p><i>ESSA É A HISTÓRIA DA SERPENTE QUE DESCEU DO MORRO PARA PROCURAR UM PEDAÇO DO SEU RABO EI VOCÊ AI (APONTAR PARA UM PARTICIPANTE) FAZ PARTE DO MEU RABÃO ão ão (ESSE PARTICIPANTE ENTÃO TERÁ QUE PASSAR POR BAIXO DAS PERNAS DO PRIMEIRO PARTICIPANTE E SEGURAR EM SEU CINTURA FORMANDO ASSIM A SERPENTE)</i></p> <p>✓ ATIVIDADE 2: REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA: A CRIANÇA IRÁ OBSERVAR A ESCRITA DA CANTIGA USADA NA BRINCADEIRA ANTERIOR E IDENTIFICAR OS ENCONTROS VOCÁLICOS.</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: ENCONTROS VOCÁLICOS NAS PALAVRAS: A CRIANÇA IRÁ OBSERVAR A ESCRITA DAS PALAVRAS, CIRCULAR OS ENCONTROS VOCÁLICOS PRESENTES NELAS E ESCREVE-LOS.</p> <p>✓ HISTÓRIA DO DIA: A BOTA DO BODE https://www.youtube.com/watch?v=Z5Tt1C62QbM</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DA ATIVIDADE IMPRESSA E VÍDEOS DAS ATIVIDADES.</p>



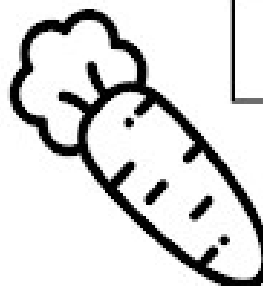
ENCONTROS VOCÁLICOS

CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS NAS PALAVRAS E ESCREVA-OS ABAIXO.

NAVIO



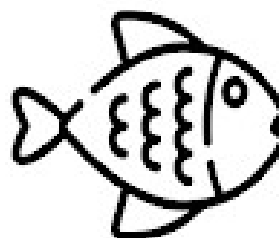
CENOURA



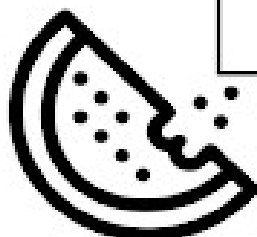
CORAÇÃO



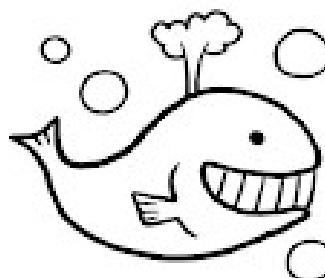
PEIXE



MELANCIA



BALEIA





NOME _____ DATA: 24/06/2021.

HISTÓRIA DA SERPENTE

**ESSA É A HISTÓRIA DA
SERPENTE
QUE DESCEU DO MORRO
PARA PROCURAR UM
PEDAÇO DO SEU RABO!**



**EI, VOCÊ AI!
FAZ PARTE DO MEU RABÃO ão ão!!!**

**PARA FORMAR OS ENCONTROS VOCÁLICOS É NECESSÁRIO JUNTAR DUAS
OU MAIS VOGAIS. PROCURE NA CANTIGA OS ENCONTROS VOCÁLICOS E OS
ESCREVA ABAIXO:**



DATA: SEXTA – FEIRA, 25 DE JUNHO DE 2021.

OLÁ FAMÍLIAS!!!!

PARA ENCERRAR A SEMANA, VAMOS REALIZAR DUAS BRINCADEIRAS COM AS VOGAIS E OS ENCONTROS VOCÁLICOS!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS.</u>
	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS. • ORDENAR ILUSTRAÇÃO E CORRESPONDER COM O TEXTO. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DEFINIR CRITÉRIOS EM JOGOS E BRINCADEIRAS, PARA QUE OUTRAS CRIANÇAS FAÇAM A CLASSIFICAÇÃO DE OBJETOS <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR.

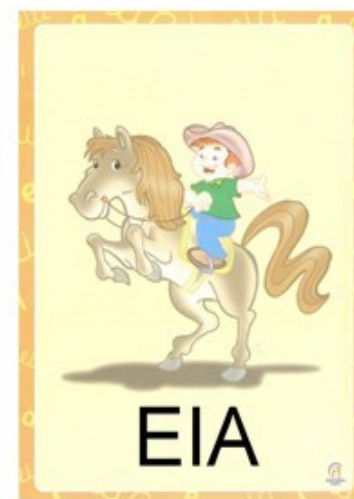
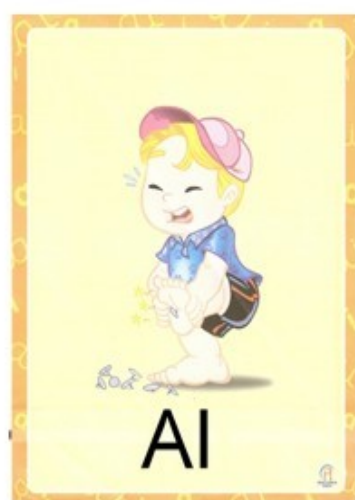
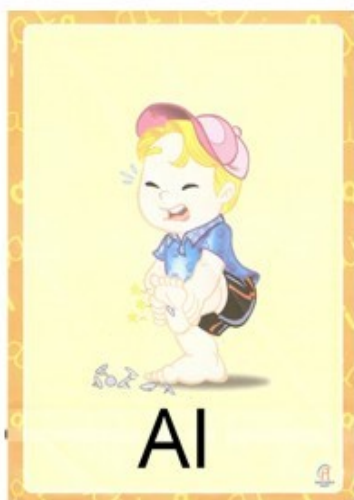
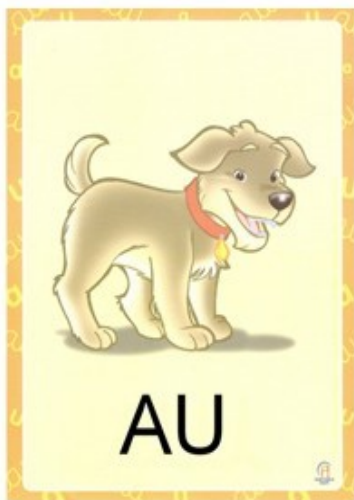
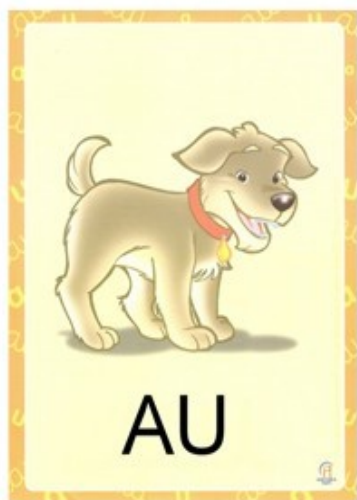


ROLÂNDIA

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE 1: ATIVIDADE IMPRESSA: A CRIANÇA IRÁ OBSERVAR AS IMAGENS E DESCOBRIR QUAL DOS ENCONTROS VOCÁLICOS SE ENCAIXAM EM CADA UMA DAS CENA E ESCRIVE-LOS NOS BALÕES.✓ ATIVIDADE 2: JOGO DA MEMÓRIA: RECORTAR AS FICHAS DO JOGO E REALIZAR A LEITURA DE CADA UM DOS ENCONTROS VOCÁLICOS. EM SEGUIDA VIRAR AS FICHAS SOBRE A MESA. CADA PARTICIPANTE TERÁ QUE VIRAR DUAS FICHAS TENTANDO ENCONTRAR AS IMAGENS IGUAIS.✓ ATIVIDADE 3: PULANDO NAS VOGAIS: SOLICITAR QUE A CRIANÇA ESCREVA UMA VOGAL EM CADA FOLHA. ESPALHAR AS FOLHAS PELO CHÃO. O ADULTO IRÁ DAR OS COMANDOS E A CRIANÇA TERÁ QUE PULAR PISANDO NAS VOGAIS SOLICITADAS. INICIAR COM AS VOGAIS, DIGA O NOME DE UMA VOGAL E A CRIANÇA TERÁ QUE PULAR PISANDO SOBRE ELA. EM SEGUIDA, DIGA ALGUNS ENCONTROS VOCÁLICOS E A CRIANÇA ENTÃO, TERÁ QUE PULAR EM DUAS OS MAIS VOGAIS PARA FORMA-LOS.✓ HISTÓRIA DO DIA: O RETRATO https://www.youtube.com/watch?v=X84rAFMdcu8
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA.



JOGO DA MEMÓRIA ENCONTROS VOCÁLICOS.





NOME _____ DATA: 25/06/2021.

COMPLETE OS BALÕES COM OS ENCONTROS VOCÁLICOS CORRETOS:

AI	EI	AU	OI
----	----	----	----





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR